

Bülten

İZMİR BAŞEPISKOPOSUĞU



HAZİRAN

2023

SAYI 5

1

Mayıs: Meryem Ayı



Katolik Kilisesinde *Mayıs ayı Meryem'in ayıdır*. Bu ayda Kutsal Meryem'i İsa'nın annesi ve bizim Göksel Annemiz olarak saygıyla anarız. Tüm insanlar arasından Meryem'i seçip sevgili Oğlu beklenen Mesih'in annesine lütuflar bahşettiği ve tüm zamanlar için insanlığa iyilik kaynağı olarak gönderdiği için Rabbe övgüler sunarız. İsa Kiliseyi onun anne sevgi ve şefkatine emanet etmiştir; o Kilisenin annesidir.

"Senin arzun neyse öyle olsun" diyerek Rabbe tam bir teslimiyet içinde Dünyanın Kurtarıcısı İsa'ya inanmakla ilk havari Meryem oldu. Böylece Meryem ilk Kiliseye ilham verip yüreklendirerek İsa'nın buyruğunu dünyaya yaymada önemli bir rol oynar.

Meryem Ana, dünyanın farklı yerlerinde görünerek zorluklarla karşılaşan imanlılara cesaret vererek, onlara teselli kaynağı olarak rehberlik etmeye devam ediyor. Kutsal görümlerin belirdiği bu yerler hacılar için kutsal yaşam, barış, huzur ve tövbe için mabet ve türbeler haline geldi. Kilise ve Türk halkı Türkiye'nin Ege sahillerinde bulunan Meryem Ana Evi Türbesine sahip olduğu için kutsanmıştır.



1891 yılının yazında Aziz Vincent sınıfı mensubu iki Fransız papaz Osmanlı döneminde İzmir'in ilçesinde Efes antik bölgesine bakan dağda bazı kalıntılara rastladılar. Onların bu keşif gezisiyle Bakire Meryem'in yaşadığı son evin kalıntıları ortaya çıkarıldı. Yüzyıl içerisinde burası sadece yöre halkının bilip ziyaret ettiği gizli bir yer olmaktan çıkıp Türk yetkililerinin olduğu kadar papaların da ilgisini çeken dinlerarası bir türbeye dönüştü ve bu eve her yıl yüzbinlerce ziyaretçi akını başladı. Ege'nin Meryemana Evi dua ve mucizelerin gerçekleştiği dağdaki bir kaynağa dönüştü.

Hristiyanlar *Meryemana Evini* hem onun hayatının son günlerini geçirdiği ve Göge Alındığı yer hem de iman, iyilik ve Hristiyan imanlarının derin kaynağı olarak saygı gösterirler. Burası ayrıca dinlerarası birlik ve en önemli uluslararası hacılık merkezi olarak herkesi kucaklamaktadır. Bu kutsal yer Antik Efes harabelerini ve çevresini programlarına alan çeşitli Hristiyan, Müslüman, Hindu, Budist ve turisti kendisine çekmeye devam ediyor.

Kapuzen papazlar, Lekesiz Meryem Rahibeleri ile beraber bu Ulusal Meryem Türbesinin ruhani sorumluluklarını yerine getirmektedirler. Hiç şüphe yok ki bu mabed yerli halk ve dünyanın her yerinden farklı iman geleneğindeki kişiler arasında her geçen gün dünyada daha popüler hale gelmektedir. Çünkü kendi dini inançları buraya onları yalnız kalıp sessizce yüreklerindeki arzularını diğerleri gibi tüm imanlıları kutsal yaşama, imana ve Rabbe itaat etmeye yöneltten Meryemana'ya davet eder.

2

Doğa Yürüyüşü

Doğa Komisyonu insanlar arasında doğa dostu alışkanlıkları ve davranışları teşvik etmeyi arzu eder. Ulaşımın çevre üzerindeki etkileri çok büyüktür, çünkü ulaşım dünya petrolünün çoğunu kullanır ve en önemli enerjinin tüketildiği alandır. Bu da hava kirliliği oluşturur ve karbondioksitin yayılımı aracılığıyla küresel ısınmaya en tehlikeli sebeptir.

Başepiskoposluk Doğa Komisyonu **6 Mayıs 2023**'de Acarlar Köyünden Meryemana Evi'ne kadar bir doğa yürüyüşü tertip etti. Rahibeler, papazlar ve



imanlılar bu takdire şayan etkinliğe katıldılar. Hacılık yürüyüşü **Rahibeler Katerina ve Enza** öncülüğünde içimizdeki hissederek tüm bunlar için Rabbe övgüler sunmakla başladı.

Doğa Komisyonu insanlar arasında doğa dostu alışkanlıkları ve davranışları teşvik etmeyi arzu eder.

Ulaşımın çevre üzerindeki etkileri çok büyüktür, çünkü ulaşım dünya petrolünün çoğunu kullanır ve en önemli enerjinin tüketildiği alandır. Bu da hava kirliliği oluşturur ve karbondioksitin yayılımı aracılığıyla küresel ısınmaya en tehlikeli sebeptir. Yürüyüş Meryemana Evinde **Peder Jawahar**'ın yaptığı Efkaristiya ayiniyle sona erdi.



3

Kral Charles'ın Taç Giymesi



Muhterem Peder James Buxton, 7 Mayıs, 2023'de Anglikan topluluğu olarak Kral 3. Charles'ın Taç giyme töreni nedeniyle bir dua töreni organize etti. Katolik topluluğunu **Peder Felianus Dogon, OFM** ve **Peder Alessandro, OP** temsil ettiler. Başepiskopos Martin Kmetec bu hayırlı olay vesilesiyle Anglikan topluluğunu ve İngiliz halkını tebrik etti. İngiliz Kraliyet

Ailesinin tüm dünyada yoksullara ve acı çekenlere yaptıkları yardımlarla Hristiyan imanına şahitlik ettiklerinden ötürü onları takdir ettiğini söyledi. Katolik topluluğunun da Kral Hazretleri Charles'a İngiliz halkını adalet ve doğrulukla yönetip öncülük etmesi için Rabbin lütuflarını ve iyiliklerini bahsetmesi için dualarla kendilerine eşlik ettiğini söyledi.



4

Yetişkinlere Din Eğitimi Verenlerle Yapılan Ulusal Sempozyum

A. Oryantasyon ve hedefler

Episkoposlar Toplantısında kararlaştırılan yetişkinlere din eğitimi verilmesi temalı sempozyum **9-13 Mayıs, 2023** tarihlerinde Büyükkada, İstanbul'da gerçekleştirildi. Ülkenin değişik yerlerinden gelen yirmi iki katekist eğitmen Türkiye'de ilk kez yapılan bu tarihi toplantıya katıldılar. Toplantıyı düzenleyen **Peder Felianus Dogon, OFM** ve **İzmir Başepiskoposluk** bölgesinden gelen sekiz temsilci bu tarihi toplantıda yer aldı.

Başepiskopos Martin Kmetec katılımcıları selamlayıp yerel kilisenin oluşturulması ve güçlendirilmesi için büyük önem taşıyan yetişkinlere eğitim verenlere emek ve yardımları için teşekkür etti. 'Türkiye'de Kilisemiz bugün varlığı halen koruyor çünkü asırlardır Rabbimiz İsa'ya imanla bağlılığımız kesintisiz devam ediyor. Kilisemiz havariler tarafından kurulan ve bu topraklar üzerinde gerçekleşen ilk büyük Konsillerin kutlanmasına yol açan arzulanan gerçekle kurulan ilk kilise topluluklarına derinden kök salmış bir deneyime sahiptir. İlk yüzyıllardan bu yana İsa için hayatlarını veren ve bizlere imanlarının zengin hazinesini bırakan şehitlere büyük minnet borçluyuz.

Sempozyumun hedeflerine dikkat çeken **Başepiskopos Martin** bu toplantının ilahi yaşamın meyvelerinden biri olduğunu söyledi. Papa Francis tüm Kilisenin zamanımızın değişen gerçekleri ve sosyo kültürel yapısında Kilise hayatı ve misyonunun etkili oluşu ve verimliliğine odaklanarak kendini yenileme sürecine girmesini dilediğini belirtti. Başepiskopos, bu topraklarda önceden çalışan ve şu an çalışmakta olanların yabancılar olduğuna dikkat çekti ve insanların kendi yaşadıkları gerçekliği bilmeden onların yüreklerinde İsa'yı canlandıramayacakları konusunda uyarıda bulundu. Bu nedenle Kilisenin gerçek vizyonunu kavramak gerekiyor, böylece Mesih'in her takipçisi onun seven ve yaşam veren varlığını tadabilir ve bu kişiler Mesih'in bedenine, Kiliseye ait olduklarını hissedebilirler.

Başepiskopos Martin, Aziz Luka İncili 24 der ki, Emmaus havarilerinin yolculuğunda İsa onlara katılır ve onların içindeki korkular ve hissettikleri acı hakkında kendisiyle konuşmalarını sağlar. İsa onların aklını insanlığın ilahi plana göre kurtuluşuna doğru çeker ve sonunda onlar Dirilen Rabbi gerçek yaşam ve ümitleri olanı tanırlar. Aslında bu olay İsa'nın her takipçisi için aynı yolculuktur ve İsa'yı öğreten her katekistin esas sorumluluğu tüm insanlara ışığa giden yolu, Dirilen Rabbin hayatını anlamasını sağlamak olmalı, çünkü O Yol, Gerçek ve Yaşamdır.



- Havarilerin ve Kilise babalarının geleneğini yaşatarak İncil öğretmenlerin görevi kilise gerçekleriyle yürütülmekte, sevgi ve peygamberlik değerlerine dayalı ilerlemektedir. Sarf edilen her çaba yerel gerçeklere ve Kilisenin büyümesine doğru yol olarak Rabbin Sözü'nün mayalanmasını sağlar.
- Sempozyum, katekumenlerin iyi şekilde eğitilmesinin gelecekteki Kilisenin temelini atılmasına olan inancından ortaya çıkmıştır. Kilise birliktelikle, katılım ve beraber çalışmakla büyüyecektir. Başepiskopos bu kongrenin deneyimlerinin, konuyla ilgili fikirlerin, yöntem ve metodların eğitimci arasında bu bağlamda paylaşılması ve karşılıklı öğrenilmesi için büyük bir fırsat yarattığını söyledi.
- Başepiskopos, “uygun yetişkin eğitimi olmaksızın Türkiye’de Katolik Kilisesinin geleceği olamaz” sözleri inkar edilemez. Etkili eğitimci ve sağlam formasyon İsa’da bir topluluk oluşturmak için gereklidir. Bu nedenle Kilisenin hedefi vaftiz adaylarının içten bir imana ve İsa ile derin bir birlikteliğe hazır olmalarını sağlamaktır.
- Başepiskopos katılımcılara, İncil öğretilmeden Kilise olamaz diye hatırlatmada bulundu. “Bu sebeple, Kilise Ruh’un ateşini yakıp imanlıların hayatında ışıltaması, onların İsa’nın şahitleri olarak Kilise hayatı ve misyonuna aktif biçimde katılmalarını sağlamak için mümkün olan tüm araçları kullanmalıdır” dedi.
- Toplantının sonunda Başepiskopos kendisinin Kilise maneviyatı olarak adlandırdığı “komünyon, katılım ve misyonun” birlikte Rabbe yönelenlerin ilkesinden ortaya çıkan İncil eğitimimizin esas içeriği olması gerektiğinin altını çizdi. Bu nedenle, Sempozyumun tüm aktivitelerinin hedefi Hıristiyanlığın başlangıcından günümüze kadar ayrılmaz biçimde Türkiye topraklarıyla bütünleşen, kilise maneviyatını geliştirmeye odaklanmalıdır; bu öyle bir ruhaniliktir ki her kültüre, dile ve ulusa açılmaktadır.



B. Kilise Eğitmeni Ve Vaftiz Adayları İlişkisi

Kilise belgelerinin ışığında, Maciej Sokolowski Kilise eğitmeni (katekist) ve vaftiz adayları (katekümen) kavramlarını açıkladı ve İsa'da vaftize hazırlanan kişilerin imanlarının niteliği ve onların Kiliseye olan sevgileri için önemli olan bağlantısına vurgu yaptı.

Kilise Eğitmeni: Kutsal Kitap ve Kilise öğretilerine dayanarak söylemek gerekirse İsa örnek alacağımız eğitmendir (*Mt. 14:13-21*). Onun insanları eğitmesi bütünsel bir yaklaşımdır. Kişinin hayatının tüm yönlerini kapsar: ruhani, fiziksel, duygusal ve sosyal. Karınları aç olan kalabalıkla karşılaşan İsa, onlara vaaz vermez, bunun yerine beş bin kişinin karnını doyurur, onun hayatı sevginin, şefkatin ve merhametin yansımasıdır.

Papa Francis'e göre eğitmenin (Katekist) tanımı yapacak olursak o *Motu Proprio "Antiquum Ministerium"* karizma demektir. Bunun anlamı Kilise topluluğunu oluşturmaya yardım eden Kutsal Ruh'un özel armağanı demektir. Bu hizmet aynı zamanda Kutsal Ruh'dan gelen Çağrı ve Rabbin Krallığı için Diakonia'da karşılıksız hizmet, yoksul insanlara ruhani ve fiziksel ihtiyaçlarını karşılama, onlara vaaz verme demektir. Kilise, kendilerini kilise etkinliklerine gönüllü olarak adayan, birlikte çalışmaya hevesli kadın ve erkeklerinin çalışmalarını desteklemektedir. Kilise Katekistin misyonunu şöyle tanımlar:

"Katekistlerin üstlendiği misyon Hıristiyan topluluğu arasında diğerleri bir yana çok özel bir hizmete sahiptir. Katekistler, çobanlık hizmetinde uzmanlaşmak ve imanı aktarmak için çağrılmış kişilerdir. İmanın aktarılmasının farklı basamakları vardır. Bu aşamalar ilk olarak kerygmanın (İncilin özü) öğretilmesiyle başlar ve Mesih'deki yeni hayatımızı gösteren eğitimle devam eder, Hıristiyan yaşamına başlamakla kutsal sırlarına hazırlığı sağlar ve sonrasında her bir kişinin kendisine olan inancının nedenlerini açıklamasına olanak tanır (1Pet. 3,15). Aynı zamanda her katekist bir eğitmen, imanın şahidi, bir öğretmen ve dini sırları açıklayan bilge kişi, Kilise için yoldaş ve pedegog da olmalıdır. Sadece dua ederek öğrenme ve kilise topluluğuna doğrudan katılım sayesinde bu kimlik, bütünlük ve beraberindeki sorumlulukla büyüyebilir. (Direttorio generale per la catechesi, 113).

Bu şekilde Kilisede katekistin rolü imana şahitlik etmek, Kutsal Gizemlere hazırlanma, bir öğretmen olma, ilgili refakatçi, pedegog olmak ve bunları yerine getirirken herşeyden önemlisi kendi hayatında imanı yaşayarak şahitlik etmektir. Böylece katekist derin iman sahibi, dua eden, bunu yansıtan, ahlaken doğru, olgun ve çeşitli kilise etkinliklerinde aktif, ihtiyaç halindeki kişilere karşı duyarlı ve topluluk içindeki ilişkilerinde sevecen biri olmalıdır. Her zaman Rabbin halkına hizmet etmek için papazlar ve diyakozlarla beraber havari arzusuyla hareket etmelidir.

KATEKÜMEN: Katolik Kilisesi Öğretisine göre: Kilisenin başlangıcından itibaren, henüz İncil yeni yayılmaya başladığı sırada, yetişkinlerin vaftizi çok yaygındı. Vaftiz için hazırlanma dönemi çok önemli bir yer tutmaktaydı. Vaftize hazırlık dönemi, ya da adayların hazırlanmasının amacı adayların kendi imanlarında olgunlaşmalarını ve Rabbin çağrısına karşılık verip Kilise topluluğuyla birlik olmalarını sağlamaktır. “Bu imanlıların, Efendileri İsa ile beraber olmalarını sağlayan tam bir Hıristiyan eğitimini vermek anlamına gelir. Vaftize hazırlananlar o zaman kurtuluşun sırlarını öğrenmeli, İncil’e göre yaşamalı, sürekli tekrarlanan törenlerle Rabbin halkının imanına, ayine ve sevgi hayatına dahil olmalıdır” (1248).

Vaftize hazırlananlar zaten Kiliseye bağlanmışlardır, zaten İsa’nın evindedirler ve bu yüzden onların iman, ümit ve sevgi hayatı sürdürmeleri şaşılacak bir şey değildir”. “Kilise Ana onları şefkatli kanatlarının altına alır, şimdiden kendine ait olan bu yavrularını gözetir” (1249).

Maciej Sokolowski ilk Hıristiyan topluluklarının katekümenlerle ilişkisini tanımlayan İncil’deki metinler hakkında özet bir açıklama yaptı. Pasajlar fiziksel ve ruhani durumlarına bakmaksızın katekümenlerin gelişmesinin dört evresini açıklar. Bebeklik: *I. Kor. 3:1-2*, *II. Çocukluk: 1 Teh 2:11, 1 Teh 2:7*, *III. Gençlik: Mt 19:16-22*, *IV. Yetişkinlik* (Katekümenler için son evredir). Sonuç olarak:

1. Kişi kendisinin Rabbin çocuğu olduğunu bilir ve öyle hisseder, Rab tarafından sevildiğini bilir (Yh. 1:12)
2. Koşulsuz seven kişi ve hatta düşmanlarını seven kişidir (Mt 5,44)
3. O dünyanın tuzu ve ışığıdır.
4. Şema İsrail’in en önemli emrini taşıyan havarisidir: (Tes 6,4-6); (Lk,10,25-29)
5. O yeni yaratılmış biridir (Efe 4,17-24)
6. O İsa’nın misyonerlik emrini yerine getirir: “Gidin ve tüm uluslardan imanlılar edin...” (Mt 28, 16-20)

Kilise ve katekistler bu görevi ne şekilde yerine getirecektir? İsa’ya benzer kişilere dönüşmek ve dönüştürmek için ihtiyacımız olan nedir? Bu sorular bizi katekist ve katekümen arasındaki bağlılığa yöneltir.

Bağlılık: Peygamber Hoşea 11:1-4 ve Aziz Yuhanna 10:1-16 Allah sevgiyle insanları kendisine çeker der (Agape). Etkili bir katekist isimleriyle koyunlarını bizzat tümüyle



tanıyan İyi Çoban gibidir ve tıpkı İsa gibi koyunları için canını vermeye hazırdır. Katekümenlerin iyi eğitimi için anahtar koşulsuz sevgidir. İsa kendisine iman edenleri sadece teorik konuşmalarla değil kendi yaşamı, yakın ve eşsiz dostluğu ile şekillendirdi. Benzer biçimde, İsa'nın takipçileri de katekümenleri yalnızca İsa hakkında konuşarak değil en çok Efendileri İsa'nın hayat yolunu örnek alan yaşamlarıyla eğitmelidir.

Maciej ev benzetmesinden yola çıkarak imanlılar topluluğunu besleyip güçlendirecek kaynağa dönüşecek olan katekist ve katekümen arasındaki yakınlığı açıkladı. Bu yakınlık aynen bir evin inşa edilmesinde olduğu gibidir, binanın temelinin ilk iki şartı bulunmaktadır: Katekistin katekümene olan tutumundaki Onaylama ve Kabullenme. Bu ilişkinin birinci ve ikinci sütunlarından sonra gelen üçüncü sütun ise katekistin katekümene gerektiğinde hep zaman ayırabilmesidir. Vaftiz adayını daima takdir etmeli onunla yakından ilgilenmelidir.

İlişkinin üzerine kurulacağı iskeleti ise SORUMLULUK oluşturur. Kurulan yakınlığın niteliği iman kardeşlerine hizmette güncel yaşam içinde paylaşılanlarda da görülür. Katekümenlere sorumluluk verildiği takdirde onların yetenekleri, gücü ve sınırlarının enginliği kısa sürede ortaya çıkacaktır. Katekümenlere sorumluluk vermek size topluluğu oluşturmada katekümenlerdeki Kutsal Ruh'un gücünü anlamanıza yardım eder.

C. Yetişkin Eğitimi: Havarilik Dönemi - Vatikan II Ve Sonrası

Henri bey İkinci Vatikan Konsili ve sonrasındaki Katekümenlerin eğitimi hakkında açıklamalarda bulundu. Kilisenin ilk yıllarında “Katekümen” sözcüğü İsa'yı takip etmek ve kutsal sırlara katılmayı arzulayan kişiler için kullanıldı. “*Söz hakkında bilgilendirilmiş olan, bunları ona temin eden kişiyle beraber tüm güzel şeylerden faydalansın*” (Gal. 6:6). Havariler döneminde sözü edilen kişiler yahudilerle paganlardı ve uygulama hem basit hem de kısaydı. Oysa kiliseler kurumsallaştığında, verilen eğitim ve hazırlık süresi daha itinalı hale getirildi. Katekist ve katekümen sözcükleri Galatyalılara Mektupta kullanılmış olsa da, tam manasıyla kapsamlı bir program henüz oluşmamıştı. Bu dönem zulüm dönemiydi ve Aziz Petrus'un da dediği gibi “*imanın denenmesi ateşle denenenden altından daha kıymetlidir*” (1 Pet. 1:7). Aziz Yustin'in birinci Savunma ifadelerinde imana kabul edilmek isteyenler için iki aşamalı titiz hazırlıkla ilgili sözler şöyledir: Onlar öğretilerimizin gerçekliğine inanıp

ikna olan ve buna uygun yaşam süren kişilerdir; oruç tutularak, günahları affedilen kardeşlerimizdir ve biz de onlarla beraber dua edip oruç tutuyoruz. Daha sonra onlar suyun olduğu bir yere götürülür. Önceleri katekümenlerin kabul töreni oldukça basitti ama zaman geçtikçe daha itinalı hale geldi. Başlangıçta adaylar sadece alınlılarında haç simgesiyle işaretlenir ya da eller onların üzerinde tutulup uygun şekilde dua edilirdi; bazen de törenlerde her ikisi de yapılırdı. Aziz Agustin öğrenmek isteyen birine şöyle örnek bir açıklamada bulunur: “İşittiği şeylere inanıp inanmadığı ve bunları yerine getirmeye hazır olup olmadığının sorulması gerekir. Şayet olumlu karşılık verirse Kilise geleneğine uygun biçimde resmen kabul edilip ona göre davranılmalıdır”.

Yaşam standartlarına gelince her tür ahlaksız davranıştan ve pagan davranıştan sakınmalı, vaftiz için daha fazla hazırlığa başlamak için buna değer olduklarının göstergesi olarak pişmanlık ve erdem eylemleri gerçekleştirmelidirler. Katekümenler hazırlık ve deneme sürecini tamamladıklarında vaftiz olmayı arzulayanlar arasına isimleri yazılır. Bu süreçteki törenler titizlikle gerçekleştirilir. Toplantılara “inceleme” adı verilir, (adayları soruşturma ve tanıtma) ve yedi kez tekrarlanır.

İkinci Vatikan Konsili ve bir dizi önemli belge — *General Catechetical Directory* (Soru ve Cevaplı Din Rehberi), *Rite of Christian Initiation of Adults* (Yetişkinlerin Hıristiyan Olma Ayini), *Evangelii Nuntiandi* (İncil’in Müjdelenmesi) ve *Catechesi Tradendae* (Günümüzde Din Öğretimi) Kilisede yetişkinlerin hazırlanmasında yeni bir dönüm noktasıdır.

Rabbin Sözü Anayasası (Dei Verbum) en önemli role sahiptir. “Konsilin mücevheri” olarak tanımlanmıştır ve onun ilahiyatı için temel oluşturur çünkü Kilise inancına, hayatına ve misyonuna göre Rabbin kendisini nasıl açıkladığını anlamak çok önemlidir. Dei Verbum, der ki “tüm imanlıların Kutsal Yazılara kolaylıkla ulaşması sağlanmalıdır”. İmanlıların zihinlerini aydınlatarak ve onlarda Allah’ın sevgi ateşini alevlendirerek onları besler. Rabbin sözünün tek sofrasından, İsa’nın bedeninden imanlılar hayat ekmeğini alırlar. Bu ‘sözün bölünmesi’ ayini Kiliseye emanet edilen vahiy hazinesi insanların yüreklerini daha fazla doldursun diye vaaz, sözlü dersler ve dua ederek okuma ve çalışma içerir (2-26).

Adanmışlar Kararnamesi, Apostolicam Actuositatem (Havarilerin İşleri) adanmış insanların dünyadaki misyonlarını yerine getirmedir, herkesin iyiliği için ortak yararı teşvik etme, çocuklarını Hıristiyan olarak eğitime ve din eğitimi işiyle meşgul olma hakkını ve görevini yerine getirir. Vaftiz sayesinde herkesin çağrıldığı laiklerin havariliği ve misyonu, yalnızca çeşitlendirilmiş ve kapsamlı bir oluşumla (28) en yüksek etkiye ulaşabilir. Belge, Kutsal Ruh’un hareketine duyarlılık, sağlam



doktrin oluşumu, Kilisenin sosyal öğretisi hakkında bilgi, iletişim becerileri ve ‘gör, değerlendir ve harekete geç’ prensiplerini kavrama için çağrıda bulunur. Laik gruplar ve kurumların misyon için formasyonu geliştirmede önemli bir rol oynadığı görülür. Meteryalizm bağlamında Hıristiyan yaşamına nasıl şahitlik edileceğini öğrenme ihtiyacı kabul edilir.

Konsilin diğer üç belgesi yetişkin formasyonuna özel bir atıfta bulunur:

Christus Dominus (3-4) hatta yetişkinler de olmak üzere episkoposun din eğitimi sorumluluğunu belirtir. Verilen eğitim yaşa, doğal yeteneğe ve dinleyen kişinin bulunduğu şartlara uygun olmalıdır. Aynı paragrafta ‘catechumenate’(vaftize hazırlık dönemi) sözcüğünden bahsedildiğini görürüz. Episkoposlar yetişkin eğitimi için yönergeleri yeniden düzenleyip en iyi şekilde uygulanması için çaba göstermelidir.

Papazların hayatı ve görevleri hakkındaki hükümler, **Presbyterorum Ordinis**, imana göre eğitim verme sorumluluğunu pastoral sorumluluk bağlamında onlara yükler. Episkopos ile beraber önder ve çoban olarak Allah’ın ailesini birlik içinde toplayacak ve onu Mesih aracılığıyla ve Kutsal Ruh içinde Peder Allah’a yöneltecektir. Adanmış kişileri çağrılarına göre hayırseverlik ve özgürlük için desteklemek uğruna yapılan törenler ne kadar gösterişli olsa da, kurumlar ne kadar gelişme gösterse de Hıristiyan olgunluğu yetişkinler eğitilirken kazanılmadığı takdirde hiçbir değeri olmayacağını papazlar unutmamalıdır. (6). Presbyterorum Ordinis ayrıca papazların Kutsal Efkaristiya kutlayan gerçek Hıristiyan cemaat merkezli bir eğitim vermekten sorumlu olduğunu belirtir.

Misyonla ilgili resmi emir Ad Gentes, ‘tüm imanlıların ortak sorumluluğu olan yetişkin eğitimi yeniden canlandırılmalıdır. İnsanları her aşamaya yönlendirmeli, ayinleri kutlamalı, iman yaşamı, ayin ve sevgiye kavuşturmalıdır’ der (4). Ad Gentes katekistin rolünü papazla ‘maksimum öneme’ eşdeğer çalışanlar olarak tanımlar ve uygun formasyon gerektirdiğini söyler.

General Catechetical Directory (Soru ve Cevaplı Din Rehberi) ve *Catechesi Tradendae (Günümüzde Din Eğitimi)* yetişkin eğitiminin önceliğine vurgu yapar. General Catechetical Directory her tür dini eğitimin yetişkin eğitime yönlendirilmesi gerektiğini söyler (20). Yetişkinler için olan eğitimin yeniden gözden geçirilmesinin gerekliliğini de ifade eder. Yetişkinlerin eğitilmesi önceliklidir çünkü yetişkinlik döneminde insanların kişiliği gelişir ve o zaman yetişkin kişiler olarak tam olarak ilişki kurabilir ve topluluk oluşturabilirler: ‘Yetişkinlik ancak tam olarak esasen gelişmiş kişiliğin farkındalığıyla nitelendirilir’ (94). Olgunluğu amaçlayan eğitim ‘Hıristiyan bilgeliliğinin edinilmesini amaçlar’.

Catechesi Tradendae (43) yetişkin eğitiminin gerekliliğini tekrar eder, eğitimin esas

ögesi olduğunu söyleyip bunu ‘esas sorun’ diye niteler: ‘eğitimin etkili olabilmesi için, kalıcı olmalı ve tam da yetişkinliğe geçilme evresinde son verilirse herşey boşuna olur’.

Yetişkinler İçin Din Eğitimi (RCIA), kendilerine iletilen Mesih’in gizemini içittikten sonra bilinçli ve özgür olarak yaşayan Rabbi arayan kişiler için hazırlanmıştır. İmana dönüşüm kademeli bir süreçtir ve ‘maneviyat yolculuğu’ ilk Kilisede olduğu gibi bir dizi dini törenlerle işaretlenmelidir (4-5). Tüm din eğitimi ‘işaretlenmiş paskalya karakteri’ taşınmalı ve bu paskalya gizemini yansıtan katekümenlerle, kendi iman değişimlerini yenileyen her vaftiz edilenin sorumluluğudur’ (4,8,9).

Gerçekçi din eğitimi, Katolik Kilisesi İlkeleri Öğretimine göre (RCIA), Katolik öğretimini kendi bütünlüğünde sunar ve ‘imanı aydınlatır, yüreği Allah’a yöneltir, ayin törenine katılımı teşvik eder ve Mesih’in ruhuyla tamamen uyum içinde hayatı zenginleştirir’ (78).

Evangelii Nuntiandi, adanmış kişilerin dünyanın geniş ve karmaşık alanında İncil’i yaymak için bir çağrılarını olduğunu ifade eder. Bu görev için, onlar Hıristiyan olarak güçlü yanlarının farkında olup ilgili ve yetkin olmalıdır (70). Adanmış kişiler ‘Kilise topluluğuna hizmette papazlarıyla beraber değişik türde hizmet işleriyle bunu genişletip güçlendirmek için çalışmaya çağrılmıştır (73). Hazırlık ve eğitim İncil için çalışan herkes için gereklidir.

Roma’daki Uluslararası Kilise Konsil’i (COINCAT), Hıristiyan Topluluğunda Yetişkin Eğitimi yayınladı. Burada bu esinlenmiş belgeyi tam manasıyla irdelememiz mümkün değildir. Yetişkin olmak ve yetişkin olarak yaşamak Rabbin tüm insanlara bahsettiği bir lütuftur’ denir. Sadece Kilisenin tüm cemaatinin bireylerinin sistemli bir eğitim kapsamına alındığında, yetişkinler için etkili ve iyi geliştirilmiş eğitim bu alandaki en önemli atılım olarak ele alındığında (25) tam bir Hıristiyan topluluğunun var olabileceğinin kabullenilmesi hem meşru hem de gereklidir.

Yetişkinlerin ilahiyat eğitiminin, inancı sistemli ve anlaşılır biçimde sunuyor olması, Hıristiyan yaşamının etik çıkarımlarını ve Kutsal Yazıların okunmasına ve kullanımına olanak sağlıyor olması gerekir. Sosyo-kültürel düzenin ve günümüzde dünyada ve hayatta meydana gelen değişimlerin inanç ışığında bilgi ve değerlendirme kazanımını sağlamalı, neyin iyi olduğunu onaylayan ama aynı zamanda neyin zararlı ve Kutsal Kitaba aykırı olduğunu fark etmesine yardımcı olmalıdır (45).

Katolik Kilisesinin Din ve Ahlak İlkeleri kitabının basılması yetişkin eğitiminin gelişmesinde en önemli olaydır. Eğitim ‘hem iman hem de ahlak açısından Katolik doktrininin esas öğelerinin somut sentezini ortaya koymayı amaç edinmektedir (II).

Bu dokümanlar II. Vatikan’dan günümüze dek Hıristiyan formasyonunun

önemi ve niteliğinin anlaşılması ve gelişmesine katkı sağlamaktadır. Tekrar ortaya çıkan kelime veya konu olgunluktur. Dokümanlar yetişkin eğitimin herkesi kapsayan amacının sorumluluk sahibi yetişkin formasyonu olduğunu açıkça ortaya koyar. Olgun bir yetişkin kendisinin Allah ile olan yaşam yolculuğunun bilincindedir. Kendisinin sahip olduğu becerileri ve Allah'ın bahsettiği yetenekleri geliştirir. Topluluk ile var olarak, topluluk içinde topluluk hayatına katkı sağlayacaktır. Olgunluğa yapılan bu çağrı bireyleri belli sorumluluklara itip, çeşitli dönemlerde ilahi çağrıya ve hizmete karşılık vermelerini sağlar ki bu çağrı herkes içindir.

D. Varoluşsal Gerçeklik ve Türkiye'deki İlahi Eğitim

Başepiskopos Martin'in karşılama ifadelerinde söylediği gibi Türkiye'deki Kilisenin varlığı havarilerin ilham verici ve tesirli şahitlikleri ile ilk Hıristiyan topluluğunun sarsılmaz tarihidir. Bu hakikaten Hıristiyan topluluğunun tutkulu adanmışlığı, korkusuzca İncil'i yaymaları, büyük fedakarlıkları ve Mesih'in emrettiği misyonerliğin yerine gelmesi için şehit olmalarının tarihidir. Bizlere ilham veren ve ruhlarımızı ateşle güçlendiren büyük bir din mirasının hazinesine sahibiz. İsa takipçilerinin yeryüzünün tuzu ve dünyanın ışığı olacağını biliyordu. Bu sebeple, Kilise İsa'yı bulunduğu yerdeki topraklara gömerek onun beden almasını ve Mesih'in kurtaran gücünü deneyimlerle bizzat yaşayarak Sözün insanlar için can bulmasını sağlamalıdır. Küçük Hıristiyan topluluk imanının alevini İsa'ya duydukları sarsılmaz imana şahitlik ederek, önem verdikleri değerlerle ve günlük yaşamlarında yaptıkları seçimlerle hep yanık olarak tutarlar. İsa'yı takip etmek isteyen yetişkinlere daha derin deneyimlerle ve Onun hayatı ve misyonunu anlayıp sevgide büyümeleri için fırsatlar verilir. Değişik kuruluşlardan temsilciler raporlarını sundu. Tüm raporlar ilham vericiydi, çabalar ve fedakarlıklar takdire değerdi. Programın süresi koşullara ve eğitmenlerin müsaitlik durumlarına göre yer yer farklılık göstermektedir. Bazı yerlerdeki çalışmalar



pozitif sonuçlar yaratan sabit müfredat ve yaygın bir programla yürütülür. Eğitmenlerin yetiştirilmeleri yapılacak açıklamalar için tek yerli kaynak olmalarından ötürü çok önemlidir. Tüm katekistler Yetişkin Eğitimi için okuma ve düşünmeye yardımcı olacak pekçok materyallerin yer aldığı,



maneviyatı zenginleştiren, aktivite ve egzersizler içeren sistematik devam eden üç yıllık programlı bir elkitabının gerekliliğini hissettiler. Ayrıca birleştirilmiş yaz kursları, kutsal yerlerin ziyareti, topluca yapılacak inziva ve dua günleri önerisinde de bulundular.

E. Episkopos Massimiliano 'nun Bitiriş İfadeleri

İstanbul Havari Temsilcisi ve Ulusal İlahiyat Komisyonu Başkanı Episkopos Massimiliano Palinuro yetişkinlerin ilahiyat eğitimi konulu ilk Sempozyumun organize edilmesine katkı sağlayan herkese takdir ve hayranlığını ifade etti. Bu sempozyumun Türkiye'deki Kilisenin yaşamı ve misyonu için çok önemli olduğuna değindi. Bunun ise zorlayıcı bir yol olduğunu ve koyulan hedeflerin sadece kararlaştırıldığı şekilde hayat kaynağı ve insanlığın ışığı olarak İsa'nın Müjdesini duyurup şahitlik etmekle başarılabileceğini de ekledi.

Episkopos Massimiliano 'Hıristiyan Topluluğunun Şahitliği Kutsal Kitap örneğindeki gibi olması gerekir, iman edenler havarilerin kendilerine öğrettiklerini yaşamaya ve toplu hayata, ekmeğin bölünmesine ve duaya adadılar. İman edenlerin hepsi biraradaydı ve sahip oldukları herkesindi (*Hav. İş. 2:42-47*).

Bu metin gösteriyor ki ilk Hıristiyan topluluğu 'bilgi' ile (Havarilerin öğretileri hakkındaki çalışma) ve 'formasyonu' (birlikte dua etmek ve sahip olduklarını paylaşmak) biraraya getirdi. Yalnızca doktrin anlaşılmaması ruhani formasyon olmaksızın kişinin yüreğini değiştirmez, yeni bir hayatı başlatamaz. Hıristiyan formasyonu içeriğine bakıldığında bunun kökleri Efkariyaya dayanan içerisinde Kutsal Ruh'un ortaya çıktığı imanlıların birliğinden oluştuğunu görürüz.

İmana erişmek her zaman azizlerin ve iman şehitlerinin aracılığıyla gerçekleşir. Bu nedenle ilahiyat öğreten kişilerin öncelikle hepsinin ötesinde imana şahit olmaları gerekir. Şahitlik eden kişi gerçeği sunar, muhattap aldığı kişilerin güvenle Mesih'i takip etmeleri için cesaretlendirir. Bu şekilde, formasyonun sonunda ortaya çıkan, Hıristiyan olan kişinin bir iman şahidine dönüşmesidir. Hıristiyan formasyonu, imanlılar sözlerinde ve davranışlarında bu şahitliği yapabilirlerse amacına ulaşmış olur. Formasyon bu nedenle sadece imanla ilişkilendirilmiş bir içeriğin aktarılmasına indirgenemez, aksine Hıristiyanları içinde yaşadıkları topluma katkı sağlayan kişilere dönüştürmelidir. Hıristiyan formasyonu iman ve yaşam, Kutsal Kitap ve kültürle toplum arasındaki bağlantıyı gösterebilmelidir. Somut olarak, eğitmen, papaz ya da katekist Allah'ın babalık yönünü ve Kilisenin de annelik yönünü gösterebilecek kapasitede olmalıdır. Kendinizi sadece bilgi aktaran bir öğretmen gibi kısıtlarsanız sonucunda hiçbir zaman istenen hedeflere ulaşamazsınız.

İman öğretilemez. İnsan inanç için varolmuştur. Bu yüzden bize emanet edilen insanlara pek çok ders anlatsak bile onlara bir kardeş olmayı başaramazsak

ya da bizim topluluğumuz onları kabullenmezse bizim formasyon programlarımız amaçlanan hedeflere ulaşamayacaktır. Episkopos Massimiliano ayrıca Hıristiyan formasyonunda hayatlarımızı Allah'ın çocuklarına dönüştüren bir araç olan ayinlerin önemine dikkat çekti. Hıristiyan formasyonunun amacı kişinin hayatını Rabbin çağrısı olarak anlamasıdır diyerek Rabbin halkı olarak bağlılık ve sadakatle ona hizmet etmeye devam edebilelim diye katekistlerin yüreklerinde Rab sevgi ateşini tutuşturup yüreklerindeki iman tohumunu geliştirsin diye dua etti.

Son olarak Episkopos Avusturya İlahiyat Enstitüsü'ne Maria Grazia'ya Yetişkin Eğitimi konulu Sempozyumu organize etmesi için verdikleri destek için teşekkür etti. Bir özel teşekkür de Franciscane Missionarie del Sacro Cuore ve büyük misafirperverlik gösteren arkadaşlarına yapıldı.

5 Kutsal Tespih Kilisesinde Kuvvetlendirme Töreni- Alsancak



20 Mayıs 2023 cumartesi günü Rab İsa'nın Göğe Çıkış Bayramı arifesinde yapılan ayinde **yedi erkek çocuk Alsancak Kutsal Tespih Kilisesinde Kuvvetlendirme kutsal gizemini aldılar.** Tören İzmir Başepiskoposu Mgr. Martin Kmetec ve beraberindeki papazlar Igor Barbini ve Alessandro Amprino tarafından gerçekleştirildi. Başepiskopos vaazında 'İsa gerçektir bizim hayatlarımızı

bu kaya üzerine kurmamız gerekiyor. Kutsal Ruh bize bu gerçeği daha fazla anlayabilmemize yardım etmek için verildi. Maalesef Hıristiyan olarak kimliğimizi somut şekilde daha fazla kaybetme riskiyle karşı karşıya olduğumuzdan bizi şöyle dua etmeye davet etti *'Bugün Kutsal Ruh bizi yeniden canlandırısın ve bizi Paskalya Hıristiyanları haline getirsin. Dirilen Mesih'e inan Hıristiyanlara. Mesih'e ve kendi yeniden dirilişlerine inandıkları için sevinç içinde olanlara. Yollarını bilen Hıristiyanlara; hayatlarını vaftiz gerçeği üzerine kuran ve paskalya gizemine dahil olduklarını bilen Hıristiyanlara'*. **27 Mayıs 2023** cumartesi günü, Pentekost bayramının başlangıcında iki erkek çocuk türkçe yapılan ayinde Başepiskopos tarafından görevlendirilen kilisenin bir papazı tarafından Kuvvetlendirme gizemini aldılar.

6

Aziz Yuhanna Mezarında Ekümenik Buluşma

21 Mayıs 2023’de *Aziz Yuhanna*’nın mezarının bulunduğu alanda ekümenik bir Efkariستیya ayini yapıldı. Efkariستیya ayini İzmir Başepiskoposu Martin Kmetec OFMConv yönetiminde gerçekleşti. Bu kutsal buluşmada **Ortodoks Metropoliteni Piskopos Bartholomew Samaras, Anglikan Pastör muhterem James Buxton**, çok sayıda papaz, rahibe ve İzmir bölgesinden imanlı yer aldı. Muhterem James bu özel günde vaaz verdi. ‘Bugün Aziz Yuhanna ve Meryem Ana bizleri buraya getirdi. İsa takipçilerinin en önemli özelliğinin sevgi olmasını arzu etti. Sevgi, ona iman edenleri birleştirir çünkü ‘Sevgi sabırlıdır, sevgi naziktir. Sevgi kıskanç değildir. Sevgi boş yere abartılmış değildir, kaba değildir, kendi arzularının peşinde gitmez, çabuk öfkelenmez, incindiğinde karamsarlığa düşmez. Yanlıklar karşısında sevinmez aksine gerçek karşısında sevinir. Herşeyi yüklenir, herşeye inanır, herşeyi ümit eder, herşeye katlanır’.

Başepiskopos Martin ‘Bugün Kilise havarilerine Göksel gücün kaynağı olarak ve kendi yaşamları ve sözleriyle tüm dünyada kendisine şahitlik etmeleri emrini verip onlara Kutsal Ruh’u göndereceği sözünü verdikten sonra, Mesih İsa’nın Göğe Çıkışını göksel şana kavuşmasını kutluyor. Ancak göğe çıkan İsa hala verdiği söz gereği bizimledir, *‘Ben her zaman sizinleyim; evet zamanın sonuna dek’* (Mt. 28-20). Kutsal Ruh’un kudretiyle yeryüzünde yeni bir enerji canlandırarak O her zaman ve her yerde bizimledir.



7

Yetişkin Vaftizi

Pentekost gecesi Başepiskoposluk bölgesi 13 yetişkini vaftiz etti. Henüz vaftiz olanlara hitaben Başepiskopos ‘İsa’nın takipçisi olmak bunu tüm hayat boyu yaşamak demektir. Bu nedenle vaftiz iman hayatımızın temelidir, binanın halen Hıristiyan erdemlerle yaşayan taşlar olarak inşa edilmesi gerekmektedir, İsa iman yaşamımızın köşe taşıdır. Her gün birbirimizi daha çok severek sürekli imanımızı güçlendirerek ve tamamen Rabbe teslimiyet içinde yaşayarak büyümemiz gerekir. Duayla yaşanan bir ömür, Rabbin Sözü üzerinde düşünüp ona göre yaşama, ayinde birleşme ve kutsal gizemlere katılma bizim lütuflarla dolmamıza yardım eder ve Meryem Ana’nın dediği gibi Rabbe karşılık veririz. Bana ne olursa senin dediğin gibi olsun.



8

Pentekost: Kilisenin Doğumu

Pentekost günü Büyük Efkaristiya Kutlaması Aziz Yuhanna Katedralinde oldu. Başepiskopos Martin verdiği vaaz'da Pentekostun Kilisenin doğum günü olduğunu söyledi. Havarilerin İşlerinde anlatıldığı gibi Mesih'in söz verdiği 'yüce göklerin gücü' mucizesinin havarileri değiştirdiği gün bugündür. Korkmuş ve kafaları karışmış havariler Kutsal Ruh'u aldıktan sonra kapalı kapıların ardından çıktılar ve korkusuzca büyük bir hevesle İsa'nın Müjdesini duyurmaya başladılar!

Farklı diller konuşan onaltı bölgeden gelen insanlar toplanmış olmasına karşın herbiri Havarilerin ilan ettiği insanlığın kurtuluşu olan Müjdeyi 'kendi dillerinde' anladılar. Böylece, Pentekost çeşitli uluslardan, topluluklardan insanları biraraya getirir. İsa Allah'ın tüm insanlığın Babası olduğunu ikrar ederek bizi birleştirmek için geldi. Aziz Pavlus Kutsal Ruh'un çeşitli ruhani armağanlarının paylaşılmasının Kiliseyi nasıl zenginleştirdiğini açıklar. Aynı Ruh'tan gelen ve onların her birini herkes yararına harekete geçiren Kiliseye bahşedilen türlü armağanlara dikkat çeker. Aziz Pavlus Ruh'un armağanlarını Galatyalılara Mektup'da şöyle sıralar: *"Ruh'un getirdiği şey...sevgi, sevinç, huzur, sabır, nezaket, iyilik, doğruluk, kibarlık ve özdenetimdir"* (5:22-23a). *"Ruh bizim hayatımız olduğu için, gelin Ruh ile hareket edelim"* (5:25). Aziz Pavlus bu ruhani armağanlar her zaman başka insanların faydalanabilmeleri, herkesin iyiliği için ve Mesih'in Bedeninin inşası için kullanılmalıdır diye ısrar eder. İsa, dirildikten sonra Havarilerinin üzerine Kutsal Ruhu üfledi, bizler ise Vaftiz ve kuvvetlendirme sırasında Kutsal Ruh'u alarak hayatımızda imana şahitlik ederiz. İnsanlar bizim yaptığımız güzel işleri görmeli ve bilmeliler ki biz Mesih'in takipçileriyiz ve saf iyilik kaynağı olan Rabbe şükrederiz.

